UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA

Escuela Profesional de INGENIERÍA EN ENERGÍA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: MONCADA LOPEZ HENRY ROGER

Curso: CÁLCULO NUMÉRICO COMPUTACIONAL | Sección: 01M

TOTAL DE ENCUESTADOS: 15										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula		1	4	5	4	14.67			
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	0	6	5	3	14.40			
	xplica su clase de manera clara y ordenada		1	5	4	4	14.40			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	0	5	6	3	14.67			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	1	4	5	4	14.67			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases		2	3	6	3	14.13			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	1	3	6	4	14.93			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	0	6	5	3	14.40			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	0	4	7	3	14.93			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	0	5	6	3	14.67			
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	1	5	5	3	14.13			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	1	5	5	3	14.13			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	2	3	6	3	14.13			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	1	6	4	3	13.87			
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	2	3	6	3	14.13			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	1	3	7	3	14.67			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	2	6	3	3	13.33			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	1	6	4	3	13.87			
	Mantiene la disciplina del aula	1	1	5	5	3	14.13			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	0	8	3	3	13.87			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 14.31

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
14.49	14.53	14.20	13.80

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE